



# 中文原創性比對系統

**V5.0**使用說明（學生版）

雲書苑教育科技有限公司

2021年3月

# 即將告別學校了

- 歡迎來面對人生第一次
- 或唯一一次的個人知識總檢討
- 留給學校一份紀念，一份知識禮物
- 證明「你曾經來過！」



# 人生的畢業論文

- 從生澀
- 成長
- 堅強
- 到確定方向
- 最後，證明自己跟別人不一樣





# 目錄

## CONTENTS

01

用戶登入

02

上傳檔案

03

送出比對

04

查看比對進度

05

閱讀比對報告

06

傳送報告給老師

01

# 用戶登入

論文不是萬能，但是沒有完成它萬萬不能。



# 臺北市立大學 專屬快刀入口註冊帳號

• <https://lib.ppvs.org/utapei.html>

以【學校】郵箱註冊，完成註冊/驗證，取得快刀帳號

\*我是： 老師  學生 註冊身份請填寫正確,以免影響使用權限.

學校郵箱：

用戶名：

密碼：

確認密碼：

所有資料填寫正確時，立即註冊按鈕會顯示綠色，按一下即可送出。

# 臺北市立大學專屬快刀入口登入

• <https://lib.ppv.s.org/utaipei.html>

輸入您註冊的快刀帳號密碼，登入後即可上傳比對

您目前IP是: 61.131.131.131

此處需顯示IP數字  
才是正確的入口哦

歡迎進入：臺北市立大學專屬快刀比對系統

輸入帳號、密碼，登入  
快刀中文相似度比對系統

帳號：admin

密碼：.....

登入 忘記密碼?

尚無帳號? 立即註冊

# 註冊與登入問答

---

1. 無論您在校內或校外，皆可透過學校[專屬網址](#) 連線使用。

2. Q：帳號密碼錯誤，無法登入，不確定自己的帳號嗎？

A：請重新檢視您輸入的帳/密是否正確，並建議您重設或[找回原始密碼](#)後，再次登入。

3. Q：忘記密碼怎麼辦，如何修改密碼？

A：請點選“[忘記密碼](#)”輸入您的[註冊信箱](#)依序重新設定密碼~

4. Q：為什麼沒有收到帳號啟用信？

A：請檢查信箱中的[垃圾信件](#)，帳號啟用信很可能被歸類在其中。



# 登入後首頁

在這裡選擇您需要的功能

The screenshot shows the homepage of the DoubleMind system. A yellow box highlights the left sidebar menu, which includes options like '論文管理', '上傳檔案', '文檔匣', '比對進度', and '比對報告'. A blue box highlights the main content area, which contains a welcome message and a list of instructions for new users. A blue line connects the '閱讀系統簡介' (Read System Introduction) text to the '【開始使用前，請務必先行閱讀】' (Before starting, please be sure to read first) section in the instructions.

快刀 | 中文原創性比對系統

首頁

歡迎使用快刀論文原創性審查平臺！

閱讀系統簡介可幫助您更快了解系統操作方式

第一次使用快刀的同儕，請先參閱左側[新手上路]說明，可協助您快速了解系統各項功能。

【開始使用前，請務必先行閱讀】

您好，歡迎您來到快刀中文原創性比對系統。2020年全新推出的快刀，透過語意探勘及大數據分析的技術，協助您檢查所上傳的論文檔案。

- 1、快刀專注於比對，我們不負責保管您的檔案，若您與他人共用同一組快刀帳號，且您不想讓人看到您的比對結果，請務必於存取比對結果後，將檔案刪除。
- 2、快刀採計次比對，每次上傳6萬字以內，請將您要比對的檔案整理好後，上傳文檔匣，然後送出比對。
- 3、關於比對結果，我們不預設立場，評斷您是否涉及抄襲，我們只忠實地將比對結果呈現出來，供您參考。建議您將比對報告中，所標註出來的相似內容，做進一步確認。如有需要，再做修訂。
- 4、比對報告中，可能有部分「比對來源」的連結是無法正常連結的。這是由於快刀系統可以與該內容串接、探勘、進行比對，但當您要連結過去時，該網頁可能已被移除、更名，或是屬於深層網。
- 5、每一次比對的時間，不完全一樣，依照系統繁忙以及比對範圍的狀況不同，可能由一小時至數小時，請您務必耐心等待。

再一次謝謝您使用快刀，感謝您願意與我們一起，為提升台灣的學術品質而努力！

雲書苑教育科技有限公司 敬上 2020.5.29



anna02



論文管理

使用管理

班級管理

資料統計

用戶中心

新手上路

# 論文管理 上傳比對流程

1. 上傳檔案

2. 草稿匣:提交比對

3. 查看比對進度

4. 查看比對報告

02

## 上傳檔案

問題越複雜，期限就越短。



# 上傳檔案的方式有三種：

上傳一個檔案    批量上傳    剪貼上傳

❶ 請輸入作者姓名，然後選擇您要上傳的檔案。論文題目將預設與檔案標題相同。儲存後，此資料將保留在您的文檔區。

1. 支援格式：doc,docx(不支援有密碼保護的檔案)
2. 一個檔案的字數，請小於6萬中文字以內。
3. 檔案必須小於5M，請刪除圖片後上傳
4. 以下內容可能影響文字相似度，您可自行選擇是否上傳:封面、目錄、中英文摘要、關鍵字、注釋、參考文獻、致謝詞。

作者：

選擇檔案：

✓ 純文字複製貼上  
✓ 單篇上傳  
✓ 批量上傳

Word檔

由於系統比對以中/英文為主，無法比對圖片、數學公式及其他特殊(運算)符號。因此請您在上傳論文時先行刪除上述內容，以確保能順利完成比對，謝謝！

# 純文字複製貼上

1. 將論文正文純文字內容，複製、貼上後儲存。
2. 複製貼上統計字數與word有落差，上傳時請以系統顯示字數為主。
3. 字數限制6萬字以內，檔案大小5M。請刪除圖片。

快刀 | 中文原創性比對系統

grace

論文管理

上傳檔案

文檔匣

比對進度

比對報告

用戶中心

新手上路

首頁 上傳檔案

論文管理 > 上傳檔案

上傳一個檔案 批量上傳 剪貼上傳

請複製貼上您要比對的內容到正文欄位，儲存後，此資料將保留在您的文檔匣。

題目： 測試文章

作者： 張馨

正文： test測試文章test測試文章test測

取消 引用標註

3. 點按引用標註系統會自動排除引用

# 單篇上傳

檔案限制5MB

論文管理 > 上傳檔案

上傳一個檔案

批量上傳

剪貼上傳

- ❶ 請輸入作者姓名，然後選擇您要上傳的檔案，論文題目將預設與檔案標題相同。儲存後，此資料將保留在您的文檔匣。
1. 支援格式：doc,docx(不支援有密碼保護的檔案)
  2. 檔案字元數必須為500 ~ 200000 字
  3. 檔案必須小於5M，請刪除圖片後上傳
  4. 以下內容可能影響文字相似度，您可自行選擇是否上傳:封面、目錄、中英文摘要、關鍵字、注釋、參考文獻、致謝詞。

作者： test

選擇檔案：

選擇檔案

test1.docx

取消

引用標註

1. 輸入作者姓名

2. 選擇檔案

3. 點按引用標註系統會自動排除引用

# 排除引用

小提示提醒您關於排除引用的使用方法，只需要用滑鼠輕點即可編輯。

編輯完成按一下存檔

若不需編輯可以點X關閉

小提示：  
當前頁面上，系統會自動識別出您檔案中的引用內容，用綠色標示。  
使用方法：您通過滑鼠選擇來確定是否為引用內容，點1次選擇，第2次點取消。

【病毒探源】調查報告：新冠病毒神秘來源  
作者：新冠病毒探源調查組  
【病毒探源】調查報告：新冠病毒神秘來源  
圖為2月10日，Paul McKay醫生在倫敦帝國理工學院演講。  
by Images]  
北京時間：2020-02-22 08:51  
Facebook Twitter Email Print Font Size 閱讀  
【新唐人北京時間2020年02月18日訊】【探源】  
nCoV或SARS-CoV-2)的來源說下更多關注  
華五大疫城，對新冠病毒探源進行了全盤式梳理與深度挖掘，  
一、華南海鮮市場：備受爭議的「疫源地」  
二、病毒學證據：武漢新冠病毒2019-nCoV的基因  
三、石正麗：疑雲籠罩的冠狀病毒物種感  
四、穿山甲之謎：未知其來的「中間宿主」  
五、武漢病毒所：醜聞與幕後的P4實驗室  
【正文】  
自從武漢爆發新冠病毒至今，已經過去了兩個月，但科學界對這個神秘的新冠病毒「2019-nCoV」(也叫SARS-CoV-2，本文簡稱新冠病毒)的認識依然十分有限。此次疫情爆發的源頭是華南海鮮市場嗎？備受關注的武漢P4病毒研究所在其中究竟扮演了什麼角色？中共官方聲稱新冠病毒來自原始宿主蝙蝠，華南農業大學幾位學者甚至聲稱他們找到了中間宿主穿山甲。但科學界對病毒基因序列的研究以及大量科學文獻的對比查證，均顯示這個病毒的源頭並非如此簡單。  
一、華南海鮮市場：備受爭議的「疫源地」  
這需要追溯到的大概第一次公開亮相，是網絡流傳的一份武漢市衛生局的內部通知，這份通知明確寫道：「我市華南海鮮市場陸續出現不明原因肺炎病人」，並要求各醫療單位統計類似的不明原因肺炎病例上報衛生局或醫管處。

系統已自動識別您檔案中的引用部分，用綠色標示，對於系統無法自動識別的其他引用內容，您可以在本頁面進行自行標註。您通過滑鼠選擇來確定是否為引用內容，點1次選擇，第2次點取消。

存 檔 取消 關閉

# 批量上傳1/2



中文原創性比對系統



anna02



論文管理

上傳檔案

文檔匣

比對進度

比對報告

使用管理

班級管理

資料統計

用戶中心

新手上路



首頁

上傳檔案

論文管理 > 上傳檔案

上傳一個檔案

批量上傳

剪貼上傳

❗ 比對報告單所顯示的論文題目，預設為上傳的檔案標題。因此在上傳前，我們建議您先將檔案標題統一整理為“作者姓名-論文題目”這樣一來，可以檔案整理完畢後，您可以按下“選擇檔案”一次選擇多個要上傳的檔案。

上傳後，此資料將保留在您的文檔匣。

1. 支援格式：doc,docx(不支援有密碼保護的檔案)
2. 檔案字元數必須為500 ~ 200000 字
3. 檔案必須小於5M，請刪除圖片後上傳
4. 以下內容可能影響文字相似度，您可自行選擇是否上傳：封面、目錄、中英文摘要、關鍵字、注釋、參考文獻、致謝詞。
5. 每次可上傳數量為10篇，如超過10篇，請再次...

1.選擇多個檔案

序號 題目

選擇檔案：

選擇檔案

取消

儲存草稿



# 批量上傳2/2



grace



論文管理

上傳檔案

文檔匣

比對進度

比對報告

用戶中心

新手上路

首頁

上傳檔案

論文管理 > 上傳檔案

上傳一個檔案

批量上傳

剪貼上傳

❗ 比對報告單所顯示的論文題目，預設為上傳的檔案標題。因此在上傳前，我們建議您先將檔案標題統一整理為“作者姓名-論文題目”。檔案整理完畢後，您可以按下“選擇檔案”一次選擇多個要上傳的檔案。

上傳後，此資料將保留在您的文檔匣。

1. 支援格式：doc, docx(不支援有密碼保護的檔案)
2. 一個檔案的字數，請小於6萬中文字以內。
3. 檔案必須小於5M，請刪除圖片後上傳
4. 以下內容可能影響文字相似度，您可自行選擇是否上傳：封面、目錄、中英文摘要、關鍵字、注釋、參考文獻、致謝詞。
5. 每次可上傳數量為10篇，如超過10篇，請再次上傳。

序號	題目	作者(選擇)
----	----	--------

1	01作者姓名-文章題目.docx	
---	------------------	--

2	02作者姓名-文章題目.doc	
---	-----------------	--

	03作者姓名-文章題目.doc	
--	-----------------	--

1. 選擇檔案

2. 等候文件上傳

3. 存檔

選擇檔案：

03

## 送出比對

有一個不太滿意的結局，也比沒有任何結局好。



# 送出比對

上傳後，在**文檔**區點選**送出比對**，系統將自動開始比對。

比對完成後，系統將傳送通知到您的信箱。若未收到通知(有些信箱會擋信)，請登入系統查看報告。

12	test	送出比對	1236 字	1140 字	編輯文檔	test	剪貼	2020-03-05 09:07:09	刪除
13	調查報告：新冠病毒神秘來源2	送出比對	11123 字	5013 字	編輯文檔	Kalen	剪貼	2020-03-04 16:30:45	刪除

送出比對

可刪除文檔

04

## 查看比對進度

十分鐘有多久？這要看，是在洗手間裡，還是洗手間外



# 比對進度頁面

可查看正在比對、等候比對的文稿

進入比對進度頁面的論文就無法取消刪除哦

更新進度




序號	題目	作者	比對狀態	字元數/大小	提交日期	進度圖
1	002		正在比對		2018-09-07 15:23:33	
2	003		等待比對		2018-09-07 15:23:33	

正在比對

等待比對

# 關於比對進度

- \*每次比對的時間不完全一樣，確切完成時間視論文內容等實際情況而定。
- \*等候報告的過程中，您可以[關閉網頁](#)或[登出帳號](#)。
- \*點選比對進度頁面右上方[更新比對進度](#)符號 ，即可查看最新比對狀態。
- \*比對完成後，您可以在[比對報告](#)頁面查閱報告。
- \*若您在比對進度與比對報告頁面，都無法看到之前提交的論文，此情況可能是[網路延遲](#)所造成，請您重新登入，即可查看最新比對情況。

05

## 閱讀比對報告

寫完論文的動力，往往來自兩種原因，希望或絕望。



# 查看比對報告



.....



論文管理

上傳檔案

文檔匣

比對進度

比對報告

使用管理

班級管理

資料統計

用戶中心

新手上路

題目	作者	比對報告	相似度(%)	比對日期
004	004	閱讀報告	100.00%	2018-09-07 15:32:10

點選 閱讀報告



# 詳細報告

詳細報告

綜合評估

PDF報告

返回我的論文

總文字相似度，代表與本系統比對來源相似的程度

中文原創性比對系統  
Paper Plagiarism Verify System

調查報告：新冠病毒神祕來源  
作者：Kalen  
報告製作時間：2020-03-04 16:27:26

總相似度：96.55% 排除引用相似度：92.34%

1 段落相似度：100.00%  
【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源

2 段落相似度：100.00%  
作者：新冠病毒探源調查組

3 段落相似度：100.00%  
【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源

4 引用段落

圖為2月10日，Paul McKay醫生在倫敦帝國大學醫學院（ICSM）使用顯微鏡觀察含有冠狀病毒的細菌。（TOLGA AKMEN/AFP via Getty Images）北京時間：2020-02-22 06:51 FacebookTwitterEmailPrintFont Size 變體【新唐人北京時間2020年02月18日訊】【摘要】隨著武漢新冠肺炎對全球的威脅與日俱增，越來越多的各國專家也對新冠病毒（2019-nCoV或SARS-CoV-2）的來源投下更多關注的目光。本文從流行病學調查、病毒基因比對、跨物種感染研究以及關鍵的「中間宿主」等五大領域，對新冠病毒來源進行了全景式梳理與深度挖掘，為讀者提供一個深刻而全新的視角。

5 引用段落

一、華南海鮮市場：備受爭議的「疫源地」

6 段落相似度：100.00%  
二、病毒學證據：武漢新冠病毒2019-nCoV的基因異樣之處

7 段落相似度：100.00%  
三、石正麗：疑雲籠罩的冠狀病毒跨物種感染研究

請點選左側紅色標記的句子，右側會出現對應的分析結果。

顏色圖示：紅色表示相似度在80%以上，橙色表示相似度在50%-80%之間，綠色表示引用，黑色表示原創。

# 詳細報告

詳細報告

綜合評估

PDF報告

返回我的論文

標示紅字之處為相似/類似的內容，不一定等同抄襲

The screenshot shows a plagiarism report from 'DoubleMind' with a title '從價值階層' and a creation time of '2019/3/27 10:20:48'. The report shows a similarity score of 41%. A list of similar items is displayed, with red text highlighting similarities. A blue callout box labeled 'step1. 點選原文紅字' points to the red text in the first item. A green callout box labeled 'step2. 查看相似內容' points to a preview of the similar content. A yellow callout box labeled 'Step3. 可查看來源網頁' points to the source link at the bottom of the preview.

總文字相似度：41%

1 段落相似度：73%  
習老族的興起和消費社群之運作已發展成熟有密切關連。消費社群的價值在於消費者能彼此溝通資訊或分享知識。知識分享不僅是單方願意將資訊傳遞給他人，還包含有意識幫助他人了解資訊的內容，並從中進行學習，進而轉為個人所有的資訊以及新的行動能力 (Sun

step1. 點選原文紅字

step2. 查看相似內容

相似內容標題：  
探討虛擬社群之知識分享行為

相似內容片段：  
由網際網路形成之虛擬社群，提供使用者有助於彼此之間互動和...入了該社群之知識分享行為已成為網站經營者或是社群管理層之要...傳遞資訊、情感交流、角色扮演、團隊合作，形成虛擬社群使得遊戲...她的心得，討論到後來不僅查閱貼張點文章的知識需求者能夠獲得所...意努力去嘗試、願意付出多少心力去實現該行為來通知。[PDF]虛擬社群的資訊分享行為-圖書資訊學刊[https://jis.lis.ntu.edu.tw/article/v9-1-6.pdf]頁庫存儲由 甚至亦著作...用...次...者願...章...人...將所...的...資訊...傳...給...他...人...的...過程...因此...資訊...分享...是...高...度...的...知識...與...分享...。...同...學...科...領域...文...獻...的...關...連...性...合...對...於...虛...擬...社...群...的...資...訊...分...享...能...有...更...進...一...步...的...了...解...與...認...識...。...的...仍...是...將...成...為...聚...集...在...臺...北...分...享...的...最...主...要...因...素...。...社...群...的...形...成...主...要...在...於...表...自...己...的...意...見...，...使...社...群...所...積...累...的...知...識...越...來...。...別...從...互...動...基...礎...和...消...費...者...視...角...角...度...路...虛...擬...社...群...[PDF]傳...播...者...專...業...度...、...訊...息...數...量...與...聯...繫...強...度...對...口...碑...接...受...度...和......輔...仁...大...學...管...理...學...院...www.mse.fju.edu.tw/\_chinese/down.php?file=tw\_books\_cat01394531606.pdf頁庫存儲類似內容請跟好友或分享給其他資訊科技使用者，這些傳遞的訊息或是分享的經驗即是口碑。由於消費大眾...ELM中曾提到，當消費者對於某些人、事、物缺乏知識或足夠理解的能力時...因此，本研究的主要特色在於將口碑傳遞者與接收者的聯繫強度視為...的知識與經驗，Bristor (1990)認為專業度(Expertise)是產能能夠提供正確資訊。

來源(Academic-journal.org)  
查看網頁

Step3. 可查看來源網頁

# 綜合評估

總相似度

論文字數：11123  
相似字數：4629

排除引用相似度

總相似度：96.55% 排除引用相似度：92.34%

詳細報告

綜合評估

PDF報告

返回

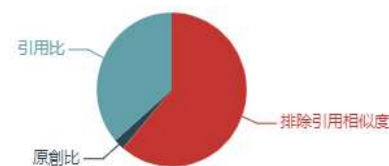
## 報告摘要

總字數：11123  
段落個數：184  
句子個數：206  
比對字數：5013  
相似字數：4629  
排除引用字數：6110  
引用比：54.93%  
原創比：3.45%  
來源最大相似度：39.08%

顯示1-20相似來源

排除引用相似度  
原創比  
引用比

比對結果示意圖



## 相似來源

Rank	Similarity	Source Title	View Source
1	39.08%	來源標題：【病毒探源】調查報告：新冠病毒神秘來源  新型冠狀病毒  武漢 ...	<a href="#">查看來源</a>
2	18.71%	來源標題：【病毒探源】調查報告：新冠病毒神秘來源  武漢病毒所  武漢肺炎 ...	<a href="#">查看來源</a>
3	13.90%	來源標題：【黃燕玲】遭夾口vs【石正麗】武漢病毒研究所的三個“謠言”-P3/P4 ...	<a href="#">查看來源</a>
4	10.17%	來源標題：武漢肺炎病毒是人工合成且因相關研究機構管理不善而洩漏出來 ...	<a href="#">查看來源</a>
5	4.27%	來源標題：【唐靖遠快評】石正麗4篇論文隱藏什麼重要信息？  P4實驗室 ...	<a href="#">查看來源</a>
6	4.15%	來源標題：【轉】新冠病毒是神秘來源  溫哥華不眠夜  移民生活北美論壇  加西網 ...	<a href="#">查看來源</a>
7	4.11%	來源標題：【病毒來源】病毒探源：武漢新型冠狀病毒的科學難題  新紀元 ...	<a href="#">查看來源</a>
8	3.85%	來源標題：最早認定華南海鮮市場是疫源地是否產生了誤導 - RFI	<a href="#">查看來源</a>
9	3.31%	來源標題：程翔：武漢病毒與生化武器疑雲- 信報網站hkkej.com	<a href="#">查看來源</a>
10	2.83%	來源標題：2019冠狀病毒病疫情- 維基百科，自由的百科全書	<a href="#">查看來源</a>
11	2.43%	來源標題：【病毒探源】調查報告：武漢新冠病毒的神秘來源- 新唐人亞太電視台	<a href="#">查看來源</a>
12	2.33%	來源標題：【禁聞】外媒調查：新冠病毒的神秘來源  新冠病毒肺炎  華南海鮮 ...	<a href="#">查看來源</a>
13	2.13%	來源標題：為何在美國吃野生動物就沒事？  www.wenxuecity.com	<a href="#">查看來源</a>
14	2.13%	來源標題：2019冠狀病毒病阴谋论- 維基百科，自由的百科全書	<a href="#">查看來源</a>
15	1.93%	來源標題：武漢肺炎：疫情從可控到失控的三十天- BBC News 中文	<a href="#">查看來源</a>

可查看來源網頁

# PDF報告

詳細報告

綜合評估

PDF報告

返回

點選“存檔”圖示，下載pdf比對報告

快刀中文原創性比對系統  
Paper Plagiarism-Verify System  
www.ppvts.org

### 快刀中文原創性比對報告書

報告編號: 351D3B176BEDE0A863C7CB330768727E  
比對文檔: 調查報告: 新冠病毒神祕來源  
報告製作時間: 2020-03-04 16:27:26  
作者姓名: Karen  
比對範圍: 中國學術期刊資料庫, 中國學位論文全文資料庫, 中國學術會議論文資料庫, 中國學術競賽資料  
博士全文資料庫, 網絡資源, 慧識文庫  
時間範圍: 1990-01-01至2020-03-04

#### 一、比對結果

論文總字數: 11123 比對字數: 5013  
相似字數: 4629 排除引用字數: 6110  
總相似度: 95.55% 排除引用相似度: 92.34%  
比對數據: 原創比: (3.45%) 引用比: (54.93%)

比對結果示意圖

類別	原文句子	相似段落	相似度
1	【病毒探源】調查報告: 新冠病毒神祕來源	相似內容片段: Cancel Cancel your follow request to @NTDCanada More. Copy link to Tweet. Embed Tweet. 【病毒探源】 調查報告: 新冠病毒神祕來源...	100%
2	作者: 新冠病毒探源調查組	相似內容片段: 作者: 新冠病毒探源調查組 北京時間: 2020-02-22 06: 51 【病毒探源】調查報告: 新冠病毒神祕來源 農曆2 月10日, Paul Mokke 醫生在倫敦帝國大學醫學院 (ICS M) 使用...	100%
3	【病毒探源】調查報告: 新冠病毒神祕來源	相似內容片段: Cancel Cancel your follow request to @NTDCanada More. Copy link to Tweet. Embed Tweet. 【病毒探源】 調查報告: 新冠病毒神祕來源...	100%
4	【病毒探源】調查報告: 新冠病毒神祕來源	相似內容片段: 一、華南海鮮市場: 備受爭議的「疫源地」 二、病毒學 證據: 武漢新冠病毒2019-nCoV的基因結構之處 三、石 正鵬: 綜合證據的冠状病毒將物種感測研究	100%

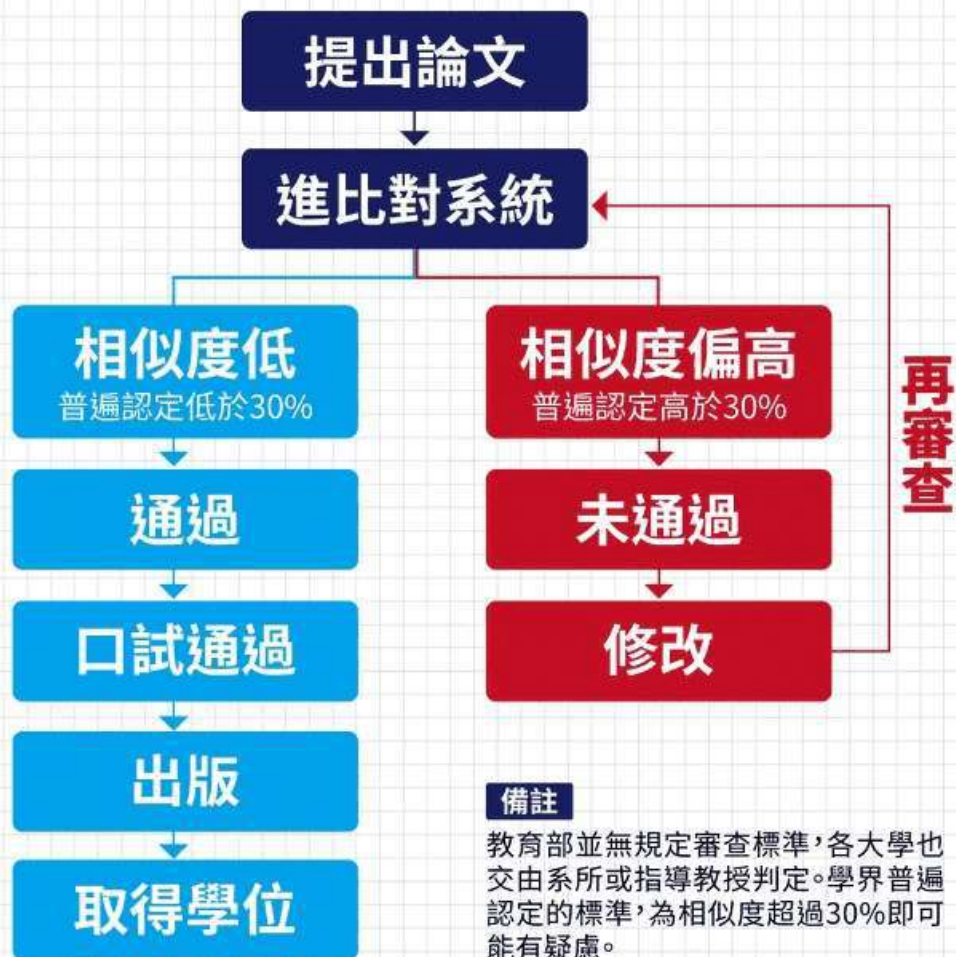
#### 二、相似文獻列表

序號	相似文獻	相似來源
1	標題: 【病毒探源】調查報告: 新冠病毒神祕來源  新冠病毒(武漢...)	60個
2	標題: 【病毒探源】調查報告: 新冠病毒神祕來源  武漢病毒  武漢肺炎...	34個
3	標題: 【美網特】唐天口vs【石正鵬】武漢病毒研究所的三個「謊言」P4/P4...	26個
4	標題: 武漢肺炎病毒是人工合成或因實驗室洩漏管理不善而流傳出來...	17個
5	標題: 【臺灣遠快評】石正鵬4萬論文庫計畫豪華過萬?   P4實驗室...	8個

#### 三、相似片段詳情

序號	原文句子	相似段落	相似度
1	【病毒探源】調查報告: 新冠病毒神祕來源	相似內容片段: Cancel Cancel your follow request to @NTDCanada More. Copy link to Tweet. Embed Tweet. 【病毒探源】 調查報告: 新冠病毒神祕來源...	100%
2	作者: 新冠病毒探源調查組	相似內容片段: 作者: 新冠病毒探源調查組 北京時間: 2020-02-22 06: 51 【病毒探源】調查報告: 新冠病毒神祕來源 農曆2 月10日, Paul Mokke 醫生在倫敦帝國大學醫學院 (ICS M) 使用...	100%
3	【病毒探源】調查報告: 新冠病毒神祕來源	相似內容片段: Cancel Cancel your follow request to @NTDCanada More. Copy link to Tweet. Embed Tweet. 【病毒探源】 調查報告: 新冠病毒神祕來源...	100%
4	【病毒探源】調查報告: 新冠病毒神祕來源	相似內容片段: 一、華南海鮮市場: 備受爭議的「疫源地」 二、病毒學 證據: 武漢新冠病毒2019-nCoV的基因結構之處 三、石 正鵬: 綜合證據的冠状病毒將物種感測研究	100%

# 國內大學碩士論文審查流程



**備註**  
教育部並無規定審查標準，各大學也交由系所或指導教授判定。學界普遍認定的標準，為相似度超過30%即可能有疑慮。



蘋果新聞網 製表

資料來源：教育部、《蘋果》彙整各大學做法



## 快刀相似度比對分析結果建議表

分級	相似度(%)	程度說明	人工檢查建議
1	0 ~ 30	暫無疑慮	暫不需要
2	31 ~ 50	輕微	可能要抽查紅字
3	51 ~ 60	中度	可能要逐句檢查
4	61 ~ 80	過高	最好可逐句檢查
5	81 ~ 100	嚴重	

快訊 施打AZ利大於弊？疫苗爭議其實是科學問題 11:43

雨傘拿出來！鋒面通通明全台有

udn / 文教 / 大學研究所

聽新聞 0:00 / 0:00

## 中山 訂出全台最嚴論文標準

2021-03-23 00:21 聯合報 / 記者馮靖惠 / 台北報導

+ 抄襲

讚 29 分享



### 【專題】

110學測成績公布！不想考指考 必看選填志願、申請入學詳細教學

高雄市議員李眉蓁先前被爆出中山大學碩士論文抄襲案。該校祭出殺手鐮，一口氣修改多個學術倫理相關辦法，上周教務會議上，更訂定「校層級」的統一標準，明定全校碩博士生論文原創性比對的總相似度比重「**不超過百分之十二**」，嚴格程度堪稱全台大學之最。學者認為，中山大學應是寧可將相似度壓低一點，「先給社會一個交代。」

在李眉蓁事件後，教育部就要求各校必須揭露以特殊條件選聘口試委員的原則及人數比率，因此中山大學也將口試委員資格更限縮，同時增訂「若論文違反學術倫理審定委員會，審定被檢舉人學位論文確有造假、變造、抄襲等情事，將函送各級教師評審委員會，以釐清指導教授責任。」

中山大學明定，學位論文排除引言、參考文獻、目錄、附件，原創性比對的總相似度比重以不逾一成二為原則，教務長林伯樵表示，逾一成二就有抄襲的風險及可能性；去年

[首頁](#) [館藏服務](#) [教材與考古館](#) [論文原創性比對系統](#)

## 論文原創性比對系統

快刀中文相似度比對系統



快刀中文相似度比對系統  
Paper Plagiarism Verify System

Turnitin 論文原創性比對系統





# 關於比對報告 ( 1/4 )



- 快刀5.0版本新增智慧自動排除功能，系統自動識別您檔案中的引用部分，並且用綠色標示，對於系統無法自動識別的其他引用內容，您可以在此頁面進行自行標註。如不需標註，可直接儲存（綠色部分將不參與相似性比對，計為引用比，不計入相似比）

# 關於比對報告 ( 2/4 )

- 顏色說明：
  - 紅色：相似度在61-100%以上。
  - 橙色：相似度在31%-60%間。
  - 黑色：原創。
  - 綠色：引用文獻。
  - 藍色：段落相似度未達30%，但該段落有少量疑句。

# 關於比對報告 ( 3/4 )

- **總相似比**即整篇論文中與比對範圍所有文獻相似的部分（**包括引用部分**）占整篇論文的比重。

# 關於比對報告 ( 4/4 )

---

- 排除引用相似度即比對論文中與比對範圍所有文獻相似的部分 ( 不包括引用部分 ) 占整篇論文的比重。

# 關於比對報告

- 1、快刀5.0版本新增智慧自動排除功能，系統已**自動識別**您檔案中的**引用部分**，並且用**綠色標示**，對於系統無法自動識別的其他引用內容，您可以在此頁面進行自行標註。如**不需標註，可直接儲存**（綠色部分將不參與相似性比對，計為引用比，不計入相似比）
- 2、論文比對系統的目的，是為提供老師與學生再次檢查論文的參考依據，**無論比對相似度的高低與否**，都建議將比對報告標註的相似文本，**做進一步確認**，避免疏漏；如有需要，再做修訂。
- 3、**總相似比**即整篇論文中與比對範圍所有文獻相似的部分（**包括引用部分**）占整篇論文的比重；
- 4、**排除引用相似度**即比對論文中與比對範圍所有文獻相似的部分（**不包括引用部分**）占整篇論文的比重。

## 06

# 傳送報告給老師

您的老師可能會選擇透過快刀平台管理學生論文。  
若您收到老師提供的**班級序號和密碼**，請您記得前往繳交報告。繳交後，**您的比對結果將顯示在老師頁面**。

# 如何傳送比對報告

## 1. 進入比對報告頁面



## 2. 找到欲繳交的報告，點選傳送

相似度(%)	比對日期	原文	評語	評價時間	傳送報告
72.08%	2017-12-18 14:18:03	預覽			傳送

## 3. 輸入班級資料，送出

### 傳送報告

班級代碼：

加入密碼：

請輸入老師提供的班級代碼與加入密碼。

# 查看老師的評語



dlldlvz



論文管理

使用管理

班級管理

處理學生報告

所有班級

資料統計

用戶中心

新手上路

比對日期	原文	評語	評價時間
2017-12-05 15:58:47	預覽	查看	2018-03-08 10:09:48

在學生傳送報告之後，如果老師針對論文提供評語，評語將出現在學生的**比對報告**列表。





完畢，謝謝！

LINE ID: @ppvs

服務專線：（02）2823-0833

客服信箱：talk@ppvs.org

您在使用過程中需要協助，歡迎聯繫！

